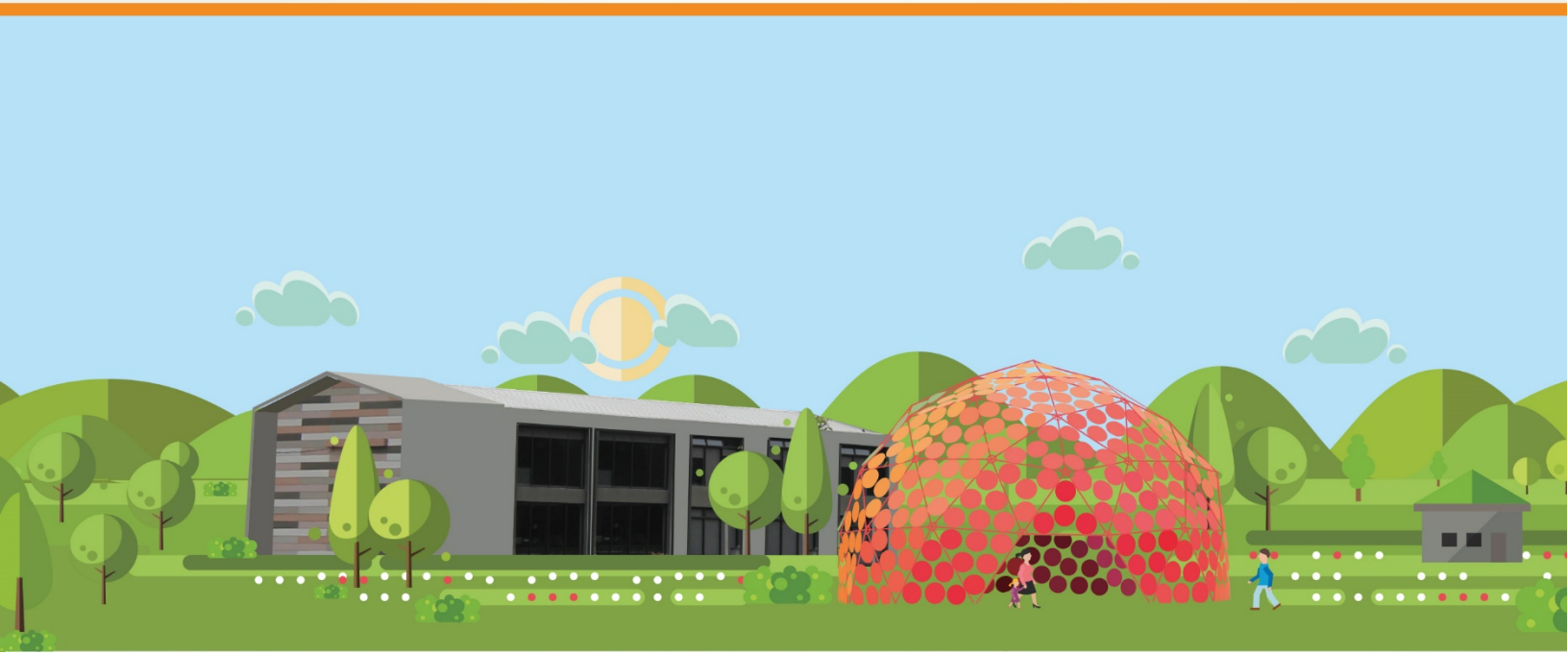




RESUMEN EJECUTIVO

PARQUE LA LIBERTAD





RESUMEN EJECUTIVO PARQUE LA LIBERTAD

El Parque La Libertad es un proyecto del Ministerio de Cultura y Juventud (MCJ), gestionado en alianza público privada por la Fundación Parque La Libertad.

Está dirigido a personas de todas las edades pero con un especial énfasis en las personas jóvenes de los cantones de Desamparados, La Unión y Curridabat, las cuales se encuentran en condiciones de vulnerabilidad social y económica y habitan algunos de los cantones más densamente poblados del país.

El Parque La Libertad, es gestionado mediante los enfoques de seguridad humana e inclusión social, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las comunidades aledañas para su desarrollo económico, social y ambiental; ofreciendo oportunidades para su formación técnica, artística, cultural y ambiental.

ANTECEDENTES

El Parque La Libertad, fue creado en el 2007 por el MCJ en la administración del Sr. Oscar Arias Sánchez (2006-2010), como respuesta a la necesidad de generar espacios de interacción positivos que permitan la gestión de proyectos artísticos y culturales: tecnología, recreación, ambiente, danza, música, cultura urbana, capacitación técnica, con salidas comerciales y emprendedoras.¹

Es un espacio cultural único, de 32 hectáreas, con características particulares en su modelo de gestión, que permite la transformación de comunidades en condición de vulnerabilidad social, económica y ambiental ubicadas en la zona sur de la Gran Área Metropolitana (GAM), San José, Costa Rica.

Sus inicios se desarrollan en el marco del Programa Conjunto “Políticas interculturales para la inclusión y generación de oportunidades” del Fondo Naciones Unidas-España para el Logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (FODM), con la colaboración de cinco ministerios pertenecientes al Gobierno de Costa Rica y cinco agencias del Sistema de las Naciones Unidas en Costa Rica, definiéndose como eje temático la cultura como motor de desarrollo.

El PLL está ubicado en el cantón de Desamparados y su zona de influencia inmediata contempla a su vez al cantón de La Unión y Curridabat.

Desamparados es el cantón número de 3 de la Provincia de San José, está constituido por 13 distritos, lo que lo convierte en el cantón más poblado del Gran Área Metropolitana (según el Censo 2011, posee una población de 33.866 habitantes y 10.380 viviendas, un promedio de 3,26 residentes por vivienda). A pesar de las importantes inversiones sociales, económicas y productivas de la última década, sigue siendo un territorio de contrastes de desarrollo e inequidades; especialmente en relación con el acceso a servicios básicos municipales, a la educación, salud, empleo y a una convivencia segura, solidaria y responsable, las cuales representan algunas de las principales demandas insatisfechas para un buen sector de la población, que involucra grupos de atención prioritaria como niños y jóvenes, mujeres, migrantes y adultos mayores.² Esta

¹ www.parquelalibertad.org

² Municipalidad de Desamparados. Plan de desarrollo cantonal 2011-2016.



deficiencia en la inversión social puede evidenciarse en la situación de educación, salud y seguridad de niños, niñas y jóvenes de la zona.

El cantón de La Unión pertenece a la Provincia de Cartago y es el cantón número 3 con una población estimada de 105.612 habitantes. Cuenta con ocho distritos: Tres ríos, San Diego, San Juan, San Rafael, Concepción, dulce Nombre, San Ramón y Río Azul. Le caracteriza que a pesar de ser el cantón más pequeño a nivel territorial, es el más densamente poblado, lo que también repercute en su desarrollo humano y social.

El cantón de Curridabat es el número 18 de la Provincia de San José, conformado por cuatro distritos: Curridabat, Granadilla, Sánchez y Tirrases, con una población de 65.206 habitantes, según censo 2011. Como se verá más adelante cuenta con condiciones sociales muy favorables; sin embargo en los últimos años ha recibido un alto porcentaje de inmigración y migración, que en su mayoría, se ha ubicado en el distrito de Tirrases, una de las poblaciones aledañas al PLL, lo que ha generado nuevas dinámicas y presiones sociales.

Según el Diseño de la Evaluación del PLL³ el problema central identificado que dio origen a la intervención del PLL reside en la exclusión social, entendida como el limitado ejercicio individual o colectivo de los derechos culturales, tales como la expresión, formación y capacitación, recreación, ejercicio físico, deporte y conservación del medio ambiente que tienen los residentes de las comunidades de Desamparados, La Unión y Curridabat; en este último principalmente el distrito de Tirrases.

Según posición a nivel nacional de acuerdo a los 81 Cantones que conforman el país, se describe a continuación algunos datos relacionados con los tres cantones en mención desde el Índice de Desarrollo Humano Cantonal (IDHc), Índice de Desarrollo Social (IDS) y el Índice de Progreso Social (IPS).

El **IDHc** para el cantón de Desamparados se encuentra en la posición 70, el Cantón de Curridabat en la posición 18 y el Cantón de La Unión en la posición 31. De acuerdo a la clasificación obtenida se muestra que el Cantón de Desamparados y La Unión, cuentan con un IDHc fortalecido pero vulnerable, según periodo 2005-2009, esto quiere decir que lograron fortalecer el índice de desarrollo humano y el de potencialización del género; sin embargo existen desigualdades en el género que provocan un impacto importante.⁴ El Cantón de Curridabat cuenta con un IDHc alto pero con obstáculos, según periodo 2005-2009, esto quiere decir que posee los índices de desarrollo humano y potencialización de género más altos, así como los niveles más favorables de pobreza humana, pero también presenta desigualdades de género importante y debilidades en lo referente a la seguridad ciudadana. A pesar de que muestra muy buenas condiciones, no logra un desarrollo humano integral y presenta problemáticas sociales que afectan el bienestar de la población.

Con respecto al **IDS**, Desamparados está en la posición 24 con un 67,1, La Unión con un 68,6 en posición 22 y Curridabat en posición 9 con un 81,8. El Cantón de Curridabat se encuentra entre los mejores valores del IDS2013, sin embargo al igual que el IDHc, esto no quiere decir que esté exento de problemáticas sociales y económicos, pero sí presenta condiciones bastante ventajosas en comparación a otros cantones y distritos. Desamparados y La Unión presentan condiciones sociales favorables, en algunos indicadores tienen mejores comparaciones a otros, pero existen otros donde son menores, estos valores se encuentran a nivel regional o distrital pero no cantonal.

El **IPS** establece que, los cantones de Desamparados, La Unión y Curridabat se encuentran en la posición 46, 26 y 27 de los 81 cantones que conforman el país, con puntajes de 73.49, 77.15 y 77.24, respectivamente.

³ Elaborado por un equipo técnico conformado por MIDEPLAN, Secretaría de Planificación Institucional del Ministerio de Cultura y Juventud y Parque La Libertad.

⁴ Ibídem



Como se puede observar Curridabat es el que presenta posiciones bastante favorables; sin embargo es superado en la dimensión de Fundamentos del Bienestar por el Cantón de La Unión, el cual parece tener más dificultades con respecto a las Necesidades *Humanas Básicas*. Finalmente el Cantón de Desamparados se mantiene en posiciones similares en las 3 dimensiones, presentando puntuaciones más bajas que Curridabat y La Unión.

Finalmente, el **Diagnóstico de Consumo Sociocultural de la zona de influencia del Programa Conjunto**, elaborado por UNESCO en el marco de la Ventana de Cultura y Desarrollo en el año 2009, circunscrito a las comunidades aledañas al PLL, arrojó información valiosa respecto al grado de instrucción, intereses y dificultades de estudio de los jóvenes de la zona. A nivel general, se logró determinar:

- El grado de instrucción de la población encuentra los mayores porcentajes en la franja de primaria completa, siendo las mujeres en un porcentaje ligeramente mayor que los hombres las que logran alcanzar este nivel educativo, 31.2% de mujeres respecto a 30.3% de los hombres.
- La situación decrece conforme avanza el nivel educativo.
- El siguiente porcentaje más alto consiste en secundaria incompleta, en donde aproximadamente un 25% de hombres como de mujeres no han logrado finalizar este ciclo.
- Un cuarto de la población de la zona no cuenta con bachillerato en educación media, requisito mínimo necesario para lograr empleabilidad.
- Un 54% de los jóvenes no estudian, ello a pesar de haber consignado una percepción positiva sobre la calidad de la educación pública en el país.
- El desinterés en el estudio formal (38.2%) y la necesidad de trabajar (24.9%) son las principales causas de no estudio.
- Del 46% de jóvenes que sí estudian, una cuarta parte de ellos ha repetido algún año de secundaria. Para estos jóvenes, pensar en el futuro constituye el motivo principal por el cual estudian.

Importante resaltar que el PLL ha venido desarrollando un trabajo articulado y complementario, tanto con iniciativas de Gobierno como con el sector privado, cuenta con casi un centenar de aliados estratégicos, sin duda alguna, es uno de los factores de éxito y buenas prácticas dadas en el PLL.

DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CULTURAL PARQUE LA LIBERTAD

Su quehacer se ve orientado gracias al planteamiento claro de su misión, visión y valores, los cuales permiten trazar a corto, mediano y largo plazo acciones para la intervención que se desea realizar desde el PLL en cuanto al aumento de oportunidades sociales, económicas y ambientales de la zona de influencia:

- **MISIÓN:** ser un espacio público autosostenible que con su oferta variada de excelencia y calidad constituya una fuerza integradora que de manera conjunta con las comunidades a su alrededor, potencie el desarrollo social, económico y ambiental de estas.
- **VISIÓN:** convertirse en un polo de desarrollo para las poblaciones en su área de influencia.
- **VALORES:** Excelencia, Transparencia, Sostenibilidad y Tolerancia.
-

Así mismo, el modelo de gestión del PLL se caracteriza por ser una espiral de transformación social, la espiral “sugiere movilidad social a partir de variables que se concatenan para promover el desarrollo humano



dirigido hacia el desarrollo local a través del mejoramiento de la calidad de vida de las personas... Las espirales son figuras que permiten comprender el trabajo del Parque como procesos de reproducción virtuosa donde cada círculo alimenta al siguiente de manera positiva. Este modelo de implementación de política social no se desarrolla de manera vertical, del Estado hacia la ciudadanía ni de ciudadanía hacia el Estado; tampoco es un modelo que trabaje de manera circular generando condiciones positivas únicamente a las personas dentro del Parque. Corresponde a una estrategia dinámica en alianza entre los sectores públicos y los sectores privados y comunales”⁵.

El modelo de implementación del PLL : Espirales de Transformación Social, contiene una serie de variables concatenadas que representa no solo los valores que encierra el quehacer, sino las oportunidades, aptitudes, actitudes y condiciones, tanto a nivel de gestión, personal y comunal, provocando una transformación tanto en el desarrollo humano como social. Las variables son: confianza y pasión, entorno seguro, oportunidades de formación y capacitación, empoderamiento, nuevos estilos de convivencia, participación en nuevos espacios, efecto demostrativo y desarrollo local.

Estas variables se desarrollan en cada una de las cuatro áreas o ejes de trabajo que ha establecido el PLL (Eje Artístico, Eje Ambiental, Eje de Promoción y Desarrollo Comunitario y Eje MiPymes), los cuales permiten la ejecución de un sin número de actividades, programas y servicios de diversa índole, de una manera articulada, siempre desde una metodología dinámica y participativa.

- **EJE ARTÍSTICO.**

Se trata de la producción de actividades artísticas con la finalidad de aumentar la participación de las comunidades en la vida cultural del país; pero a su vez, abre espacios para la formación en temas tecnológicos y artísticos a través de la Escuela de danza, teatro y circo, el SINEM y el Centro de Tecnología y Artes Visuales (CETAV).

La Escuela de danza, teatro y circo tiene el propósito de formar niños y niñas, adolescentes y jóvenes que se desempeñen con alta calidad como intérpretes y gestores en teatro, danza y circo, que brinden un aporte significativo a la cultura local y nacional. Su oferta de cursos regulares contempla: Pre ballet (4-7 años), Ballet (8-14 años) (15 -25 años), Danza contemporáneo y Circo Social (15 a 25 años). Así mismo cuenta con un Programa Formador de Formadores en Teatro Social y Circo Social.

El **SINEM La Libertad** forma parte del Sistema Nacional de Educación Musical (SINEM). Ofrece a niños, niñas y personas jóvenes la posibilidad de participar de un programa que genera aprendizaje de instrumentos musicales de la mano de una formación integral en la que pueden desarrollar sus habilidades y destrezas humanas

El **CETAV** busca fomentar el desarrollo humano y la formación de personas jóvenes por medio de la especialización técnica y de cursos de actualización profesional en las áreas tecnológicas afines. Cuenta con un Programa de formación técnica en tres dimensiones: diseño y desarrollo web, edición y postproducción de imagen y sonido, finalmente, animación Digital 3D. Por otra parte brinda servicios de cursos de

⁵ Beirute Brealey Tatiana; Jirón Beirute Nicole. Parque La Libertad: Una gestión para la transformación social. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo y Fundación Parque Metropolitano La Libertad.2016.



actualización profesional y venta de servicios en producción que incluye: Infográficos animados, cuñas para radio y spots publicitarios animados.

- **EJE AMBIENTAL**

Abarca dos dimensiones, por un lado, se realiza acciones para el rescate de las zonas verdes del PLL a través de la arborización y siembra de especies nativas de la zona para favorecer el tránsito de la fauna y aumentar la visitación como un espacio seguro y amigable con el ambiente, a través del Programa de Gestión del Paisaje. Por otra parte, desde el Programa de Gestión de Educación Ambiental (CEGEA) se brindan herramientas y se promueven habilidades sobre la conservación y uso sostenible de los recursos naturales, los ecosistemas y la biodiversidad para el fomento de una cultura ambiental comunitaria. Finalmente el Programa de Educación ambiental Escolar (PEAE), tiene un enfoque preventivo y correctivo, porque procura fomentar valores como el aprecio, el respeto a todas las formas de vida y la responsabilidad ambiental.

Su Programa de Educación Ambiental contempla dos áreas: Escolar para 3er y 4tos grados de primaria y Extensión comunitaria: Guías y Scouts y Curso Regulares INA.

Los servicios que brinda corresponden a visitas independientes y comunitarias, en donde se imparten talleres y cursos intensivos, charlas y conversatorios, así mismo cuentan con el servicio de voluntariado tanto a nivel individual como empresarial comunitario.

- **EJE DE PROMOCIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO:**

En este eje se promueve el desarrollo humano integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, mujeres y adultos mayores, por medio de su vinculación a diversos espacios de formación, capacitación, deporte y recreación. Este eje se subdivide en tres áreas de gestión: comunitaria, juventudes y desarrollo social, con una oferta variada de actividades urbanas, deportivas y de recreación. Los programas que se trabajan están enfocados en temáticas como el empoderamiento, espacios de diálogo y encuentro para el fortalecimiento de habilidades, capacidades y destrezas, competencias para la empleabilidad.

Es el Eje que contiene una mayor oferta de programas y servicios de gran variedad y para diversos públicos.

El área de **Gestión Comunitaria** contiene 3 programas: Atención al adulto mayor (visitas a museos y centros culturales, actividades formativas, actividad física recreativa y celebración de fechas especiales), Atención a las Mujeres (charlas y talleres para el empoderamiento individual y colectivo de las mujeres, acompañamiento a procesos grupales y seguimiento a las propuestas productivas para la generación de ingresos) y Atención a comunidades (proyectos, talleres y actividades para jóvenes con discapacidad, capacitaciones en Resolución Alternativa de Conflictos a estudiantes de secundaria, acompañamiento, capacitaciones y asesorías a líderes comunales, coordinaciones con instituciones para la promoción de actividades comunitarias).

El área de **Gestión de Juventudes** lo conforman dos programas, Programas de promoción del deporte y la recreación, y Programa de adolescencia y juventudes. El primero realiza actividades de Skate School, Escuela de fútbol masculino y femenino, taekwondo, baile popular, volleyball, baile urbano. El segundo está enfocado en cursos de periodismo ciudadano y producción audiovisual, así como proyecto de empleabilidad.



Por otra parte, a su vez, brinda servicios con respecto a estilos de vida saludable (zumba y Vamos al Parque: Ruta hacia La Libertad), cursos libres y cursos de dibujo.

Finalmente el área de **Gestión de Desarrollo Social** está compuesta por cuatro programas:

1. *Mesa de Coordinación para la Prevención y Atención del Embarazo en Adolescentes* (se divide en el Programa Prevención Embarazo en Adolescentes y Programa Atención a Adolescentes Madres). Dentro de los servicios que brinda se pueden mencionar: talleres dirigidos a adolescentes para la prevención del embarazo en adolescentes, talleres en Centros Educativos de primaria, talleres en Centros Educativos de secundaria y Programa “Yo Construyo mi Futuro” – Atención Madres Adolescentes.
2. *Programa de Educación Abierta*, el cual brinda talleres de técnicas de estudio, talleres de herramientas para la búsqueda de empleo y centros de práctica de matemática.
3. *Programa de Habilidades para la Vida*: talleres herramientas para la búsqueda de empleo, talleres habilidades para la vida (comunicación asertiva, resolución de conflictos, liderazgo, participación ciudadana, trabajo en equipo) y talleres proyecto de vida.
4. *Centro Infantil y Juvenil* (Club de robótica y programación, Club de arte y expresión creativa, Club de apoyo educativo, Club de animación a la lectura y Club estilos de vida saludable), brinda los servicios de: uso fab lab, talleres de crianza tecnológica, talleres artísticos y culturales, talleres de arte- Coordinación Museos, Giras educativas, campamentos de medio año, uso de mediateca- ludoteca, talleres de títeres, cuenta cuentos, talleres a docentes y padres y madres de familia, talleres de nutrición, zumba y yoga.

- **EJE MIPYMES:**

Fomenta la creación y consolidación de emprendimientos por medio de la capacitación en gestión empresarial a emprendedores y MIPYMES de base cultural y ambiental; prioritariamente, de la zona de influencia del PLL.

Está compuesto por cuatro programas: Programa mujeres empresarias, Programa jóvenes empresarios, Programa de fomento de la cultura emprendedora (se concentra en el desarrollo de habilidades para la empleabilidad, talleres de emprendedurismo –CTPs, Programa de Coaching para potenciar los talentos y proyecto de Vida-CTPs), Programa emprendimientos culturales-creativos (busca contribuir a la mejora de la competitividad del sector artesanal, mejora de la competitividad del sector diseño y mejora de la competitividad del sector TICs).

Con respecto a los servicios brinda capacitación y actualización empresarial y fomento de la cultura emprendedora.